



අපි හැමෝම යාළුවෝ

කතාව හා චිත්‍ර

විධාත්‍රී තිමෝත්තයා අතුරුකෝරල

කෘතියේ නම : අපි හැමෝම යාච්චෝ
ප්‍රථම මුද්‍රණය : 08-02-2025
කතාව හා චිත්‍ර : විධාත්‍රී තිමෝනා අනුකෝරල
පාසල : මහාමායා බාලිකා විද්‍යාල
ශ්‍රේණිය : 1 ශ්‍රේණිය E

ISBN අංකය : 978-624-208-748-1

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මගින් මිනුම් දැක්වීම් ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපටිච්ඡේද හිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ගිණප ප්‍රචාර ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රචාරම ආදි කතෘ කථන අත්ටදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිටිවෙත් ගිණප හික්සුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්තිය සහ ගාසතික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිටිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වලිදකිත මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ගශිකලා සේනාධිර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

සිද්ධම

මේ පොත

ලොකු අත්තාට

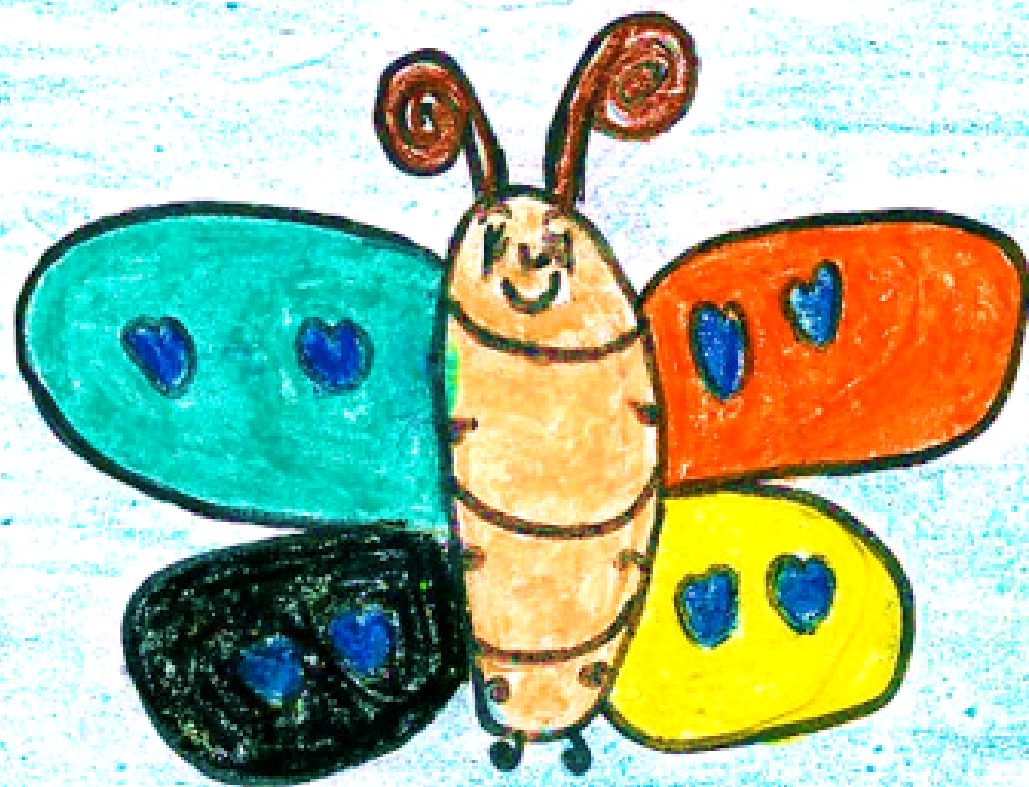
සහ

අත්තම්මාට..





ආහස ලස්සනයි. පිට්ටනිය කොළ
පාටයි. ඉර පායලා පිට්ටනියේ මල්
පඳුරක් තනියම ඉන්නවා. එයා ඉන්නේ
හරිම දුකින්. එයාගේ ඇස් වලින් කඳුළු
ගලනවා.



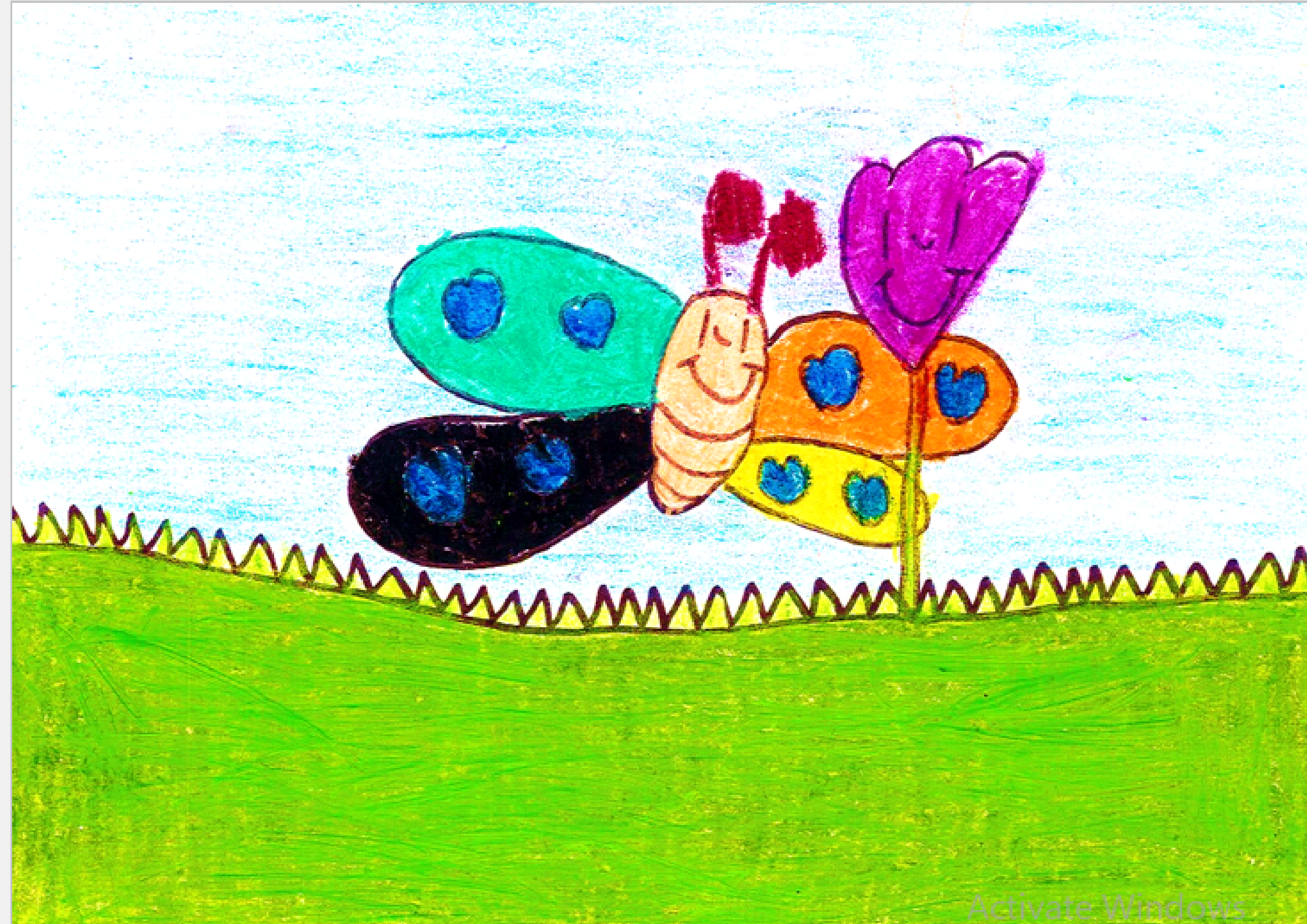
අද්විත් පාට පාට සමනලයෙක්
පියාබිනවා. එයා කොහෙද යන්නේ?
හෙමින් හෙමින් මල් පඳුර ලඟට යනවා.



මල් පඳුරට තවම කඳුලු එනවා.
සමනලයා මල් පඳුර වටේ යනවා. මල
දිහා හොඳට බලනවා. මලක් එක්ක කතා
කරනවා.



“ලස්සන මල් පඳුර, ඇයි! ඔයා දුකින්?”
මල් පඳුර සමනලයාට කියනවා. “මම
ඉන්නේ තනියම”. “මම තනියෙන් ඉන්න
කැමති නැහැ”. මට යාළුවෝ කවුරුත්
නැහැ.



සමනලයා කියනවා “මල් පඳුර ඔයා දුක්
වේන්න එපා” “මම හැමදාම ඔයා බලන්න
එනවා” “ඔයක් එක්ක සෙල්ලම්
කරන්නක් එන්නම්”.



ලමයි මේ දෙන්නාව දැක්කා. මල් පඳුරයි
සමනලයයි ගැන සතුටු වුනා. සමනලයාට
ස්තූති කලා. හැමෝම යාළු වුනා.

କିମ୍ପା.

පසුවදහ

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛන අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි කරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අවිනෝබව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සදහා පිරිවෙන් ගිණප හික්සන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ගිණපවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මූලික පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මාතව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අතර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මූලික පොත් රචනාකර බීජටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව හුතත තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් බීජටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසී පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
කෙනෙවිරත්න මහලේකම්